

民生福祉温暖教育：民营企业探索供需对接就业育人

Warm education for people's livelihood and well-being: Private enterprises explore the implementation of the Ministry of Education's supply and demand matching employment and education project

王小冬(WANG Xiaodong)^{1, 2}

¹ 四川师范大学美术学院·书法学院 School of Fine Arts · School of Calligraphy, Sichuan Normal University ² 开来科技（深圳）有限公司教育部产学研合作协同育人项目评审委员会 Sophia Technology (Shenzhen) Co., Ltd. Ministry of Education Supply and Demand Matching Employment Education Project Review Committee

E-mail: 10370514@qq.com <https://orcid.org/0000-0001-7882-7364>

<https://doi.org/10.6938/ie.040211>

基金项目 教育部供需对接就业育人项目（第一期）（项目编号 20220104054）

摘要 Abstract 为推动就业与培养有机联动、人才供需有效对接，教育部在 2021 年首次实施供需对接就业育人项目。针对如何使学生就业与培养及早形成有机联动、做好人才供需做好有效对接，帮助大学生尽早树立正确的人生观、择业观、就业观，帮助用人单位培养和招聘到更多实用型、复合型和紧缺型人才，促进高校毕业生更高质量就业，开来科技（深圳）有限公司根据自身实际情况，进行了 2021 年度供需对接就业育人项目的具体实践。本文从项目的认知理解、评审环节把握、立项数据分析等方面进行交流与探讨。In order to promote the organic linkage between employment and training, and the effective connection between supply and demand of talents, the Ministry of Education implemented supply and demand matching employment education project in 2021 for the first time. Aiming at how to make the employment and training of students form an organic linkage as soon as possible, do a good job in the effective connection between the supply and demand of talents, help college students to establish a correct outlook on life, career selection and employment as soon as possible, and help user units to cultivate and recruit more practical, complex According to its own actual situation, Sophia Technology (Shenzhen) Co., Ltd. has carried out the specific practice of the 2021 supply and demand matching employment and education project. This paper communicates and discusses from the aspects of cognitive understanding of the project, grasp of the review process, and data analysis of the project.

关键词 Keywords 教育部；供需对接；就业育人；开来科技；评审经验 Ministry of Education Supply and Demand Matching Employment Education Project; Private enterprises; integration of production and education; cooperation between production and education; review experience

Article History Received 6 April 2022 Accepted 6 April 2022 Published 31 April 2022

本文引用格式 王小冬. 民生福祉温暖教育：民营企业探索供需对接就业育人 [J].产教融合研究, 2022.4(2):**~**, <https://doi.org/10.6938/iie.040211>

Cite this Article WANG Xiaodong. Warm education for people's livelihood and well-being: Private enterprises explore the implementation of the Ministry of Education's supply and demand matching employment and education project [J].Integration of Industry and Education , 2022.4(2):**~**, <https://doi.org/10.6938/iie.040211>

©产教融合研究 Integration of Industry and Education, ISSN 2664-5327, eISSN 2664-5335, Volume 4 Issue 2, Published on 30 April 2022.

电话: +86.13718447297, +852.95688358, 投稿邮箱:ssicchk@gmail.com

在百年未有之大变局和新冠疫情肆虐的社会大背景下，党中央、国务院时刻将求真务实、保障民生的宗旨置于突出地位，高度重视高校毕业生就业工作，将它列为就业工作的重中之重，要求各级政府相关部门做好民生保障工作。“就业就是最大的民生”，尤其大学生就业承载着较高的社会期望和家庭期望，关系着千家万户。

为推动大学生就业工作的落实，使学生就业与培养及早形成有机联动、人才供需做好有效对接，帮助大学生尽早树立正确的人生观、择业观、就业观，使用用人单位培养和招聘到更多实用型、复合型和紧缺型人才，促进高校毕业生更高质量就业，教育部在2021年首次实施供需对接就业育人项目。



图 1 教育部实施供需对接就业育人项目 来源：教育部官网

2022年4月6日，《教育部高校学生司关于公布第一期供需对接就业育人项目立项名单的通知》（教学司函〔2022〕7号）公布，6369个项目获得立项。



图2 教育部供需对接就业育人项目立项名单公布 来源：教育部

教育部要求，各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强项目过程管理，落实落细合作内容，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全突发事件应急处置制度机制。要督促项目负责人与用人单位保持密切沟通联

系，在合作协议约定时间内完成任务。高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，提交相关证明材料。用人单位组织专家进行项目验收，向教育部高校学生司报告验收结论，结项标准由用人单位和高校约定。教育部高校学生司将适时公布结题名单，对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

教育部供需对接就业育人项目为有意愿与高校开展人才供需对接和就业育人合作的用人单位提供平台，用人单位结合国家战略和实际需要提出项目指南，提供项目资源支持，通过与高校合作，加快急需紧缺人才培养，优化自身人力资源配置。供需对接就业育人项目分为定向人才培养培训、就业实践实习基地建设、人力资源提升三类。其中，定向人才培养培训项目由用人单位与高校协同制定培养方案，实施长期系统定向培养（1 学年及以上）或短期就业能力培训（1 学期或数周），为用人单位输送急需紧缺人才；就业实践实习基地建设项目则由高校与用人单位共建就业实践实习基地，为高校毕业生提供实习岗位，帮助毕业生通过实习实现就业；人力资源提升项目由高校和用人单位建立定向合作关系，共建人才工作站或专门人才基地，建立紧密的人才供需对接关系。

在教育部指导下，开来科技（深圳）有限公司作为科技服务企业，参与了首批供需对接就业育人项目。在短短 15 天内，开来科技（深圳）有限公司共收到 56 所高校的 105 份申报书。开来科技（深圳）公司严格按照《教育部高校学生司关于公布 2021 年供需对接就业育人项目申报指南的函》《2021 年开来科技（深圳）有限公司教育部供需对接就业育人项目申报指南》等要求，研究制定了《2021 年开来科技（深圳）有限公司教育部供需对接就业育人项目评审办法》，并对 105 份申报书进行了认真细致的形式审查，其中 89 份申报书进入复审。通过七位评审专家的认真审读，结合学校类型、地区分布、合作基础等因素进行综合考量，开来科技（深圳）公司最终对 27 所高校申报的 28 个项目予以立项支持。基于公司前期的严谨扎实工作，开来科技（深圳）公司上报的 28 个项目均获教育部立项公示，立项通过率达到 100%。

根据开来科技（深圳）有限公司教育部供需对接就业育人项目安排，现将具体工作经验做如下总结：

第一，吃透文件，认真领会精神。任何一个新生事物的成长与发展，均存在由小变大，由弱到强的规律。供需对接就业育人项目由教育部高校学生司负责统筹安排，由公司与高校之间对接、合作。对于具体负责的公司而言，责任

重大。做好大学生就业工作，就等于做好了党和国家为之倚重的主要人才工作。2021年全国各级各类高校毕业生近千万，做好就业工作就等同于保障民生，增进福祉。对于地方高校而言，毕业生主要服务于地方经济社会发展，公司在立项时，充分考虑到重点向地方高校倾斜，同时兼顾西部欠发达地区高校。项目负责人既有校、院、系三级领导，还有一线教师和学工干部，尽量将教育部实施供需对接就业育人项目的精神内核多维度渗透到高校就业育人工作的多个方面，同时也为该项目的可持续发展与实施做好基础性和范式性工作。



图3 教育部供需对接就业育人项目（开来科技）立项统计分析 来源：问卷星

第二，集中指导，严控选题类型。从开来科技（深圳）有限公司项目立项结果来看，双一流高校立项数为7项，占25%；普通本科高校立项数为17项，占60.71%；高职高专立项数为4项，占14.29%。其中定向就业人才培养项目为12项，占40.29%；就业实习基地项目立项为8项，占28.57%；人力资源提升项目为8项，占28.57%。选题既有偏重于新工科、新农科、新医科的项目3项，占10.71%；又有以新文科为主的项目17项，占60.71%，还有属于交叉综合学科和学校宏观就业引导类课题等8项，占28.57%。总体来说，公司评审专家委员会对项目选题实施了严格把关，较好地坚持了“高标准、高要求、可实施、能落地”的主要原则，还兼顾了东西部不同类型高校之间的补充完善与共向发展的理念。

第三，逐一审批，确保宁缺毋滥。本着实事求是，求真务实，对教育部、申报高校、公司、申报人多方负责的态度，在以往其它类型项目成功申报的基础上，评审委员会对每一份拟立项申报书提出指导意见，公司项目办公室负责具体与每一位课题负责人联系，对申报书的基本格式、内容凝炼、签字盖章，以及协议书的完善等进行逐一指导，力争做到指标不浪费，时间不白花，对彼此负责，切实将教育部实施供需对接就业育人项目的核心精神落到实处，将申报书的具体内容做好到最好的展示与表达并具有实操性，做到宁缺毋滥，多出精品，合作共赢。

表 1 2021 年教育部产学研合作协同育人项目立项名单（开来科技支持立项）

项目编号	企业	行业	高校	项目类型	姓名
20220104060	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	北京信息科技大学	定向人才培养培训项目	孙凯
20220104061	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	大连海事大学	定向人才培养培训项目	梁晓玲
20220104062	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	长春工业大学 人文信息学院	就业实习基地项目	宋雯雯
20220104063	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	东北石油大学	就业实习基地项目	官兵
20220104064	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	上海财经大学	人力资源提升项目	马津润
20220104065	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	上海杉达学院	人力资源提升项目	孟方琳
20220104066	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	青岛科技大学	定向人才培养培训项目	和媛媛
20220104067	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	齐鲁工业大学	人力资源提升项目	马永强
20220104068	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	潍坊科技学院	人力资源提升项目	李广伟
20220104069	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	中原工学院	人力资源提升项目	李鹏宇
20220104070	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	江汉大学	人力资源提升项目	戴瑾
20220104071	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	湖北商贸学院	定向人才培养培训项目	黄春花
20220104072	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	湖北商贸学院	就业实习基地项目	杨惠
20220104073	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	湖南师范大学	定向人才培养培训项目	王巍
20220104074	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	湘南学院	定向人才培养培训项目	李潘
20220104075	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	南华大学	人力资源提升项目	杨春芬
20220104076	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	中山大学	定向人才培养培训项目	秦丽娜
20220104077	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	华南理工大学	人力资源提升项目	杨琼
20220104078	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	广西民族师范学院	定向人才培养培训项目	何家福
20220104079	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	西南政法大学	定向人才培养培训项目	高昊
20220104080	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	四川师范大学	人力资源提升项目	付静
20220104081	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	云南大学	人力资源提升项目	李沁
20220104082	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	宁夏大学	就业实习基地项目	周学勤
20220104083	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	昌吉学院	人力资源提升项目	班建新
20220104084	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	北京政法职业学院	就业实习基地项目	杨晓菲
20220104085	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	青岛酒店管理职业 技术学院	定向人才培养培训项目	张式锋
20220104086	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	湖南艺术职业学院	定向人才培养培训项目	许丽英
20220104087	开来科技（深圳）有限公司	科技服务	广州城市职业学院	定向人才培养培训项目	索笑雯

开来科技（深圳）有限公司是在深圳经济特区注册的民营企业，是先进的电子商务、国际贸易、智慧交通、人工智能、航天科技、软件开发、数字经济

等综合解决方案提供商，隶属于开元集团公司。公司在教育服务领域的业务包括软件开发、销售与实验室建设，高等教育教学培训，出版《社会科学理论与实践》《产教融合研究》《艺术文化研究》《乡村振兴与县域经济研究》和 Do Business and Trade Facilitation Journal、Journal of Rural Revitalization and County Economy、Medical Research 等学术期刊，图书策划与媒体推广等。开来科技（深圳）有限公司先后参与了 2017 年第二批等八批教育部产学合作协同育人项目和吉林省高等教育教学改革课题（产学合作协同育人项目专项），与西北工业大学合作的“微生物制药虚拟仿真实验教学系统”被评为 2021 年度教育部产学合作协同育人项目优秀项目案例，在产教融合方面具有良好的基础和丰富的经验。

教育部供需对接就业育人项目是落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署等对大学生就业工作指导意见的伟大实践，更是落实《教育部 2022 年工作要点》“推动就业与招生培养联动改革，实施供需对接就业育人项目”的重要举措，将进一步深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。在教育部高校学生工作司的具体指导下，开来科技（深圳）有限公司和各协作高校一定能将教育部供需对接育人项目落实好、实施好，为大学生就业工作贡献应有之力，不断开拓创新供需对接就业育人工作新局面。

编辑 黄欣